

Årsberetning - 9/6 2016:

Kære forældre.

Her et overblik over skolebestyrelsens virksomhed i skoleåret 2015/2016:

Skoleåret tog sin begyndelse med en midlertidig bestyrelse sammensat af medlemmer fra de tidligere bestyrelser på Bagterpskolen, Muldbjergskolen og Holmegårdskolen.

Til at begynde med var alle glade, for vi havde netop afværget en katastrofe, set med skoleledernes, medarbejdernes og 700 forældres øjne – nemlig forslaget om at etablere en overbygningsskole i Hjørring by.

Prisen, vi betalte, var en lukning af Holmegårdskolen og at Bagterpskolen og Muldbjergskolen blev til én skole, Sydøstskolen, på samme måde som Højene og Lundergård blev til én skole, Nordvestskolen.

Men vores glæde varede kort, for stik imod alle vores anbefalinger valgte politikerne at indføre en ny tildelingsmodel, det vil sige, at de ændrede måden, som vi på skolerne får penge på. Før fik vi pr. elev, nu får vi pr. klasse – og vel at mærke først når der kan tælles til 28.

For byskolernes vedkommende betød det er tab på minimum 11 millioner kroner, og det er noget, der kan mærkes. Vi har på begge byskoler været igennem store sparerunder på alle undervisningssteder, og vi har været nødt til at fylde klasserne op. Hos lærerne og pædagogerne har det også haft store konsekvenser. Så store, at vi har fået påbud efter besøg af Arbejdstilsynet. Vi forsøger internt at ændre de ting, vi selv kan ændre. Men vi kommer ikke uden om, at økonomien er en afgørende faktor. Derfor kæmper vi for en bedre økonomi.

Og netop dén kamp er også årsagen til, at vi i år – vist for første gang nogensinde i de to skolars tidligere historie – IKKE har godkendt budgettet. Forvaltningen mener, vi skal godkende inden for den ramme, der er, men det kan vi ikke, for vi er simpelthen ikke enige i, at rammen er i orden.

Der er desuden det forhold, at man på skolerne uden for Hjørrings bygrænse ikke har et krav om, at der skal tælles til 28 elever, før der kommer en pose penge. Det betyder, at man på andre skoler kan nøjes med at tælle til for eksempel 21, 19 eller 15 elever i en klasse – ja, faktisk uanset hvad tallet er, mens vi til stadighed skal tælle til 28 for at få den samme pose penge.

Det gør, at serviceniveauet for kommunens elever ikke er ens, hvilket vi mener, det SKAL være. Ved at godkende budgettet, ville vi også godkende serviceniveauet – og derfor har vi ikke godkendt budgettet.

Det skal dog siges, at vi har haft nogle gode og konstruktive møder med politikerne, og det seneste møde mundede ud i, at den klasseoptimering, som vi skal lave på tværs af Bagterp og Muldbjerg, alligevel ikke behøver finde sted. Klasseoptimering er at flytte børn frem og tilbage mellem vores skoler for – igen – at få 28-tabellen til at gå

op. Men vi mener, det vil være synd for både elever og forældre. Derfor er vi glade for, at politikerne har indset, at det er en dårlig måde at spare penge på. For selv om kommunens økonomi er under pres, er vi nødt til at holde fast i, at vores skole er et sted, hvor børnene skal blive fagligt dygtige, hvor de skal trives og hvor de skal rustes til deres videre liv. Altsammen bliver dog mere og mere vanskeligt, jo flere sparekrav der kommer. Så det er dét, skolebestyrelsen kæmper for at undgå, og det er den økonomiske udfordring, vi har brugt størstedelen af vores kræfter på.

Men der er selvfølgelig også blevet diskuteret andre emner og vedtaget nye retningslinjer – herunder for IT og lejrskoler/skolerejser.

Vi har også afgivet høringssvar på en indholdsbeskrivelse af SFO-tilbuddet, på kommunens strategi Fælles Ansvar og på henvendelserne fra Arbejdstilsynet.

Vi har arbejdet med trafiksikkerhed og vi har deltaget ved ansættelser af nye lærere. Senest har vi igangsat et forsøg, hvor UU-timer er konverteret til to-voksenundervisning, ligesom skoleledelsen arbejder med en ny organisering af skoledagen, som vi i bestyrelsen følger på sidelinjen og bakker op om.

I korte træk handler det om, at skoledagen fra næste år ikke kommer til at bestå af lektioner på 45 minutter, men i stedet får en varighed på en time. Formålet er at få mere bevægelse ind i undervisning, at samle lærernes undervisning, så forberedelsestiden bliver mere sammenhængende, og at give eleverne færre fag at forholde sig til i løbet af en skoledag. Den nye skemaopbygning giver også plads til flere temauger, hvor eleverne kan fordybe sig i et bestemt emne eller et fag.

Men der kan være mange andre emner at tage fat på, og i den forbindelse vil vi altid gerne have gode råd og ideer med på vejen fra både forældre og elever. Så sidder I inde med et emne, I mener, vi i skolebestyrelsen skal se nærmere på, så tøv ikke med at henvende jer.