

## Mål og indhold 2018/2019, SFO Muldbjerg

Mål- og indholds-tema.	Vores mål er:	Derfor vil vi:
<b>Idræt og bevægelse.</b> <b>Et særligt fokuspunkt for 18/19, evalueres løbende for vurdering af effekt og evt. justering</b>	..at børnene får mulighed for varierede aktiviteter med motion, bevægelse og fysisk aktivitet hver uge.	.. prioritere ressourcer på aktivitet i gymnastiksalen flere gange ugentlig, både til fri leg og voksenstyret aktivitet. ..prioritere midler til indkøb af udelegetøj. F.eks nye mooncars og fodboldbane i 2018. ..udevagt er opmærksom på både fri leg og voksenstyret aktivitet. Fysisk aktivitet er mere end at gå i gymnastiksalen. .. vi tilbyder fra september '18 også svømning for de ældste elever (2. og 3. kl.) og badminton en gang om måneden (for alle).
<b>Sproglige udtryksformer.</b> <b>Et særligt fokuspunkt for 18/19, evalueres løbende for vurdering af effekt og evt. justering</b>	.. at vi vil fremme bevidstheden om sprogets betydning for trivsel og relationer.	..vi skal være rollemodeller i det sprog vi bruger ..vi skal lytte til hinanden ..bruge og forvente respektfuld tone og sprog af hinanden
<b>Forældresamarbejde</b>	..god kontakt ..at vi får hilst på forældrene ..at vi er synlige ..gensidig respekt ..tydelighed mht krav/forventninger til forældrene (tøj, garderobetilsyn, fremmøde)	..sikre et højt informationsniveau ..være tilgængelige ..være hjælpsomme og imødekommende i hverdagen ..være gode til smalltalk og de gode historier. ..være hurtige/gode til at fortælle om de "svære episoder", have et tæt samarbejde. .. I forbindelse med skolestart 19/20 giver pædagogerne en kort orientering om SFO første skoledag.

Brobygning/overgange	<p>..at børnene lærer os og skolen at kende og bliver trygge.          ..at vi får et kendskab til de nye børn.          ..at vi møder forældrene og medvirker til at gøre dem trygge ved skolen          ..vi gør os synlige og tilgængelige</p>	<p>..fortsat arrangere besøg af kommende årgang med forskellige SFO aktiviteter          ..deltage ved indskrivning/åbent hus (SFO-reklame)          ..være nærværende          ..have tid til dialog          ..sikre pædagog-repræsentation ved overlevering fra børnehave til skole/SFO</p>
Arbejdet med børn med særlige behov	<p>..at børnene føler sig hørt, set og anerkendt.          ..præcisering af barnets behov og relevant kendskab til baggrund          ..tydelige rammer/regler          ..konfliktforebyggelse/håndtering</p>	<p>..have fokus på det enkelte barn, sikre rummelighed          ..have enkle løsninger          ..sikre kollegial videndeling          ..alle skal have mulighed for at være med, derfor tilbyder vi varierede aktiviteter.</p>
Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling.	<p>..at børn får respekt for hinanden og deres individuelle forskelligheder          ..at børn får nye venskaber evt på tværs af årgange.</p>	<p>..have fokus på udviklingen af at styrke venskaber, der udvikler sociale og personlige færdigheder, med forskellige aktiviteter der favner bredt          ..vi præsenterer og respekterer mangfoldigheden          ..vi støtter relationer og fællesskaber ved at sammensætte børnegrupper på tværs af årgangene</p>
Natur og udeliv	<p>..at lære hvordan passer man på naturen.          ..at føle sig hjemme og have lyst til at være ude.          ..viden om naturen og årstiderne.</p>	<p>..tænke årstiden ind i aktiviteterne.          ..have sport/natur-aktiviteter          ..lave bål, også om vinteren          ..snitte          ..lave spireprojekter          ..kælke          ..lave boldspil          .. sikre udelegetid, f.eks gamle lege</p>
Kreativitet/musisk aktivitet	<p>..sikre kendskab til forskellige materialer og</p>	<p>...have værkstedsaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ler</li> </ul>

	<p>udtryksformer          ..udfordre børnenes fantasi og skaberevne          ..udvikling af kreative evner          ..understøtte motorisk udvikling          ..sang og musik er også en del af fritidsdelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knapper</li> <li>• knytte</li> <li>• garn</li> <li>• maleri</li> <li>• klippe/klistre</li> </ul> <p>.. tilbyde dansewee          ..arrangere discoeftermiddag</p>
<p>Lektie-støtte på forældreniveau</p>	<p>...at understøtte børnenes muligheder for i skolens regi at træne faglige kompetencer sammen med pædagogisk personale.          ..at understøtte børnenes lyst til fordybelse og fagfaglig læring...          ...at børnene lykkes med faglige udfordringer er også en pædagogisk opgave og et element i at være en del af klassens fællesskab...          ..at prioritere plads til leg og fritid i SFO ved at lektiestøtte er et frivilligt tilbud enkelte gange om ugen..</p>	<p>..vi tilbyder frivilligt lektiestøtte to gange om ugen fra kl.15.00-16.00          ..vi stiller et lokale synligt til rådighed og gør det tydeligt, hvilken voksen der er til rådighed.</p>