

Mål og indhold for SFO

Bagterpskolen



Indledning

Med vedtagelse af Rammer for Mål- og Indholdsbeskrivelse for SFO ønsker Hjørring Kommune at betone den opgave, som SFO skal varetage som en ligestillet del af skolens samlede virksomhed. SFO indgår sammen med skolens undervisning i et ligeværdigt og komplementært samarbejde med forældrene om børnenes trivsel og læring på 0. - 3. klassetrin. Til et ligeværdigt samarbejde mellem undervisning og SFO hører også, at de samlede ressourcer bruges til størst mulig gavn for børnene inden for de gældende rammer samt en gensidig anerkendelse af faglighederne. SFO's opgave er gennem etablering af nærværende, levende og differentierede fællesskaber, for og sammen med børnene, at støtte børnenes alsidige personlige udvikling i et tæt samarbejde med undervisningen og forældrene. Målet er at ruste børnene til at blive aktive medborgere i en globaliseret og højt specialiseret verden. Rammer for Mål- og Indholdsbeskrivelse for SFO sikrer et stort lokalt råderum om den opgave, som skolebestyrelsen i samarbejde med forældre, skolens ledelse og medarbejdere i SFO og indskoling skal løse.

Formål

Hjørring Kommune ønsker med Rammer for arbejdet med Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO (0. - 3. klasse) i Hjørring Kommunes skoler, at fremme udviklingen af sammenhæng, ligestilling og samarbejde mellem SFO, undervisning og forældrene om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse. Hensigten er at skabe helhed og sammenhæng i barnets dagligdag.

I Børne-, Unge- og Familiepolitikken understreges, at alle børn har ret til gode og trygge rammer, der giver udviklingsmuligheder og passende udfordringer. De skal have mulighed for at udvikle sig til robuste og livsduelige mennesker, der mestrer eget liv. Alle har evner og styrker, som løbende bliver udviklet i samspil med de omgivelser og i fællesskaber, derfor skal alle have mulighed for, at indgå i inkluderende fællesskaber på tværs af alder, interesser, kultur og social baggrund. Alle børn og unge skal opleve at have medbestemmelse og at være aktivt medskabende i dagtilbud, skole eller institutioner.

Børne-, Unge- og Familiepolitikken danner den værdimæssige paraply for hele det arbejde der pågår på Børne- og Undervisningsområdet i et 0 - 18 års perspektiv. Det er en paraply, som bygger på anerkendelse, inddragelse og høje forventninger til det enkelte barn og et tæt samarbejde med

forældrene.

I kraft af at fritiden og undervisningen finder sted i den samme overordnede ramme, forstærkes muligheden for et helhedssyn på barnet med henblik på en målrettet, differentieret og koordineret pædagogisk indsats.

SFO skal sammen med skolens undervisningsdel medvirke til en fortsat udvikling af en folkeskole, der aktivt søger at fremme det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse ud fra perspektivet på barnets hele skoleliv.

SFO og undervisning – pædagoger og lærere og øvrige medarbejdere – indgår hver med deres særlige kompetencer i et tæt samarbejde om at skabe helhed og sammenhæng i barnets hele skoledag.

SFO understøtter barnets alsidige udvikling i de sociale arenaer, som skolen som helhed udgør. Dette sker i et komplementært forhold til og samarbejde med skolens undervisning i spændingsfeltet mellem det at blive til nogen og blive til noget.

I SFO lægges der særligt vægt på at støtte børnene i udvikling af kompetencer, der aktivt gør dem i stand til at forvalte tiden til betydningsfulde, alsidige og for dem meningsfulde aktiviteter i SFO, og på at støtte dem i deres samlede liv i skolen. Endvidere har SFO fokus på både voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter

Vi har på Bagterpskolen fokus på:

1. Idræt og bevægelse.
2. Sproglige udtryksformer.
3. Forældresamarbejde.
4. Brobygning og overgange.
5. Arbejdet med børn med særlige behov.
6. Lektiestøtte på forældreniveau.
7. Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling.
8. Natur og udeliv.
9. Kreativitet/musisk aktivitet.

Mål- og indholds-tema.	Mål	Aktivitet/praksis/ vi vil
Idræt og bevægelse.	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene oplever glæde ved at bevæge sig, og selv søger det. - At barnet sætter pris på fysisk aktivitet. - At børnene dagligt har mulighed for at deltage i fysiske aktiviteter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi benytter hallen eller og hallens sal, når der er mulighed for det. Ellers bruger vi auditoriet - Ugentlige løbeture fra påske og 10 uger frem, hvor alle kan være med. - Forskellige boldaktiviteter, som rummer mange børn. - Legepladsen er ramme for daglige tilbud om forskellige aktiviteter, såsom mooncars, boldspil, klatretårn, fodboldbane osv. - Skoven bruges til hulebyggeri, tarzanbane, pacure, krigslege osv. - Klassens smartboards bruges til at afspille musik, som kan danses til - Vi prioriterer at gå, når vi skal ud af huset
Sproglige udtryksformer.	<ul style="list-style-type: none"> - At barnet bruger en ordentlig omgangstone og kan udtrykke sig på forskellige måder. 	<ul style="list-style-type: none"> - Udfordre børnene gennem leg, spil, teater, osv - Højt-læsning - Brug kroppen som udtryksform - Være rollemodeller - At lære børnene at lytte, give plads til andres mening
Forældresamarbejde.	<ul style="list-style-type: none"> - Et endnu bedre samarbejde med forældrene, til støtte for barnets trivsel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Information til forældrene om barnets hverdag i SFO - Være imødekommende overfor forældre - Tilbagevendende arrangementer hvor forældrene deltager - Dialog om barnets trivsel - Skabe mulighed for den gode og den svære samtale - Være aktiv deltager i skole/hjem samtaler og gøre barnets personlige udvikling synlig - Til skole/hjemsamtaler deltager pædagogerne i 0. kl og efter behov i 1. 2. og 3. klasse

<p>Brobygning og overgange.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tryk overgang for alle børn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Førskolebørnene kommer på besøg - Billeder af personalet på skolen hænges op i alle børnehaver - Overleveringsmøder - At vi møder forældrene og fortæller om børnehaveklassen og SFO så forældrene er trygge - Børnene får gennem besøg kendskab til lokaler og udelegemuligheder - Skolestartspatrolje fra 1. august og 14 dage efter skolestart. (elever fra 6. klasse)
<p>Arbejdet med børn med særlige behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke børn med særlige behov så de føler sig inkluderet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Styrke, opmuntre og aktivere til deltagelse i fællesskabet - Arbejde med aktiviteter der rummer alle børn - Give børnene nogle strategier til konflikthåndtering - Opmuntre og aktivere alle børn til at have gode relationer - Arbejdsmetoder i skole og SFO er det samme - Arbejde med alle børns rummelighed - Støtte op så tingene lykkes
<p>Lektiestøtte på forældreniveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At sikre mulighed for lektiestøtte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stille et lokale til rådighed, hvor der er ro og mulighed for fordybelse
<p>Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At alle børn kan udfolde sig uanset nationalitet og diverse udfordringer. - At der dannes venskaber på tværs af klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Støtte barnet i at danne relationer - Arbejde med konflikthåndtering - Pædagogiske tiltag, hvor barnet må vente på tur, udskyde egne behov og lære sociale spilleregler - Gennem succesoplevelser bliver barnet hørt og taget alvorligt, dette styrker selvværdet - Ansvarlighed ift. Ipad og materialer

		<ul style="list-style-type: none"> - Arbejder med forskellige temaer ifølge vores årshjul
Natur og udeliv	<ul style="list-style-type: none"> - At bevidstgøre børn omkring dyr og natur. - At kunne bruge naturen til at bevæge sig i, med de muligheder og udfordringer den har. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bruger årstiderne i de aktiviteter, der sættes i gang - Giver børnene kendskab til faunaen omkring skolen - Aktiviteter på bålpladsen - Brug af skoven som legeplads med respekt for træer og insekter - Vise børnene insektlivet - Lade børnene bruge skoven, så de selv får oplevelser i naturen
Kreativitet/musisk aktivitet.	<ul style="list-style-type: none"> - At udfordre børnene til at udtrykke sig gennem kreativitet, bevægelse og musik med stor fantasi - At børnene har kendskab til forskellige materialer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi tilbyder forskellige kreative aktiviteter - Vi laver forskellige kreative aktiviteter med årstiden og dennes traditioner som udgangspunkt - Vi tager på ture når der er mulighed for det, især i ferierne.